

学前教育专业人才培养方案

南阳市宛西中等专业学校

一、 专业培养目标

学前教育专业培养具有良好的教师职业道德和先进的早期教育和幼儿教育理念，掌握较系统的专业知识与专业技能，具有较强的保育能力、活动设计与组织能力、反思与自我发展能力，善于沟通与合作、勇于创新、身心健康的幼儿教师和早教教师。

二、 人才培养规格

本专业培养与现代社会及未来要求相适应的，掌握学前教育基本理论，具备现代教育技术应用能力，熟练掌握音乐、舞蹈、美术等艺术知识和相关技能、较系统地掌握幼儿教育知识具备一定的教学实践能力，立足于幼教工作第一线的学前教育师资。

（一）思想政治素质

（1）思想道德素质（热爱祖国，热爱幼儿、热爱幼教事业，具有社会责任感和强烈的敬业精神，具有良好的思想品德和职业道德、具有合作精神及尊重他人的意识）。

（2）身心素质（具有健康的体魄和一定的运动技能、良好的卫生习惯和参加体育锻炼的兴趣；具有良好的个性心理品质，性格开朗、情绪稳定）。

（3）专业素质（系统掌握学前教育专业理论和基础知识，懂得教育教学规律，了解现代幼儿教育发展的趋势，有较强的教育实践能力和初步的教育科研能力；具备幼儿园双语教育的各种技能和基本方法等）。

（二）能力规格

1. 掌握从事幼儿教育所需要的文化科学基础知识和基本技能。
2. 了解幼儿生理、心理发展特点及规律，掌握开展幼儿教育和保育活动的基本知识和技能，初步了解幼儿教育研究的一般知识。
3. 掌握开展幼儿教育活动所需要的体育、艺术基本知识和相应的技能技巧。
4. 掌握计算机和网络知识与技能，具备运用计算机技术进行多媒体课件制作的能力，并能在实际工作中应用。
5. 能正确、规范地使用本国语言，英语水平达到专业毕业生标准，并具备较好幼儿英语对话交流能力。
6. 具备良好的歌唱、即兴伴奏、幼儿舞蹈表演与编排的能力。
7. 掌握良好的绘画与手工的能力。

8. 具备良好的幼儿园教育活动指导与设计的技能。
9. 具备良好的幼儿游戏指导与设计的技能。

(三) 知识规格

1. 具有本专业领域所必备的广泛的科学文化知识。
2. 掌握幼儿身心发展基本规律、幼儿教育基本原理和相关知识。
3. 掌握开展幼儿教育活动所需要的体育、艺术知识。
4. 掌握学前教育的基础理论、基础知识，并能够针对幼儿身心发展特点开展形式多样的教学活动。
5. 掌握幼儿卫生保健基本常识和相关知识。

(四) 公共素质

1. 具有良好的心理素质和社会适应性，善于交流和与人协作。
2. 能较熟练地操作计算机、运用 Office 办公软件，能运用网络搜集、处理各种信息资源。
3. 具备较强口头表达能力和文字表达能力，能完成与专业面向相关的常用应用文的写作，普通话水平达二级乙等以上，能用较标准的普通话与人交流。

(五) 毕业标准

本专业学生必须完成所有规定课程的学习，且各门功课达到及格以上水平，普通话水平达到二级乙等以上，实习成绩合格，体检合格，方能毕业。

三、专业就业方向

主要工作岗位为幼儿园、早教中心、学前班的教师。工作 5 至 8 年，在获得一定工作经验（进修）后，可以成为幼儿园及学前教育机构的管理者，有一定经济实力的还可以自主创业，开亲子园、早教中心、幼儿园或其他早教托幼机构。

四、课程设置与教学要求

(一) 公共基础课程介绍

1、语文

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

2、数学

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

3、英语

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

4、计算机应用基础

在初中相关课程的基础上，进一步学习信息技术的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，使学生具有一定的文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

5、职业生涯规划

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强自主择业、立业创业的自觉性。

6、经济政治与生活

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。

7、职业道德与法律

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，指在对对学生进行法律基础知识教育。其主要任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做

事、依法维护权益、依法同违法行为做斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

8. 哲学与人生

使学生了解马克思主义哲学与人生、职业发展的密切关系，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展和职业发展中重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生与职业的健康发展奠定思想基础。

9. 体育与健康

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

(二) 专业核心课程介绍

1. 幼儿卫生学

本课程讲授0—6岁婴幼儿的发育和健康，及对其产生影响的外界环境，保护儿童健康，增强儿童体质等问题，让学生掌握0至6岁婴幼儿的发育的基本规律，及影响婴幼儿健康成长的外界因素。

2. 幼儿心理学

幼儿心理学是本专业必修的学科课程。本课程的主要内容包括幼儿在认知、情感、意志、动机、气质、性格、能力等方面的心理特点。本课程开设的目的在于使学生了解和掌握学前儿童各方面的心理特点，并在此基础上掌握应该采取的教育措施。

3. 幼儿教育学

幼儿教育学是本专业必修的学科课程。本课程的主要内容是幼儿教育的基本理论，包括学前教育的教育目的、教学过程、教学内容、教学方法、教学手段、教学组织形式等。使学生掌握学前教育的基本理论，形成学前教育先进的教育观念，掌握学前教育的教育教学以及幼儿园管理方法和手段。培养学生一定的教育教学管理技能能力。

4. 幼儿文学

通过该课程的学习，了解幼儿文学的基本理论，激发对儿童文学的兴趣，使学生领会并掌握儿童文学的基本理论；了解并体验儿童文学的创作规律和鉴赏特点；了解并熟悉儿童文学的各种文体；熟悉各历史发展阶段上的重要作家、作品。着眼于儿童，立足于审美，学会儿童文学创作、欣赏、批评和阅读指导。

5. 幼儿园活动与指导

本课程主要研究与介绍幼儿园课程与教育活动的一般理论及各种教育活动的目标、内容、手段、方法、设计以及教师的指导等问题。力求面向幼儿教育实践，密切联系幼儿教育实际，

以提高学生的专业素养为目的，加深学生对幼儿园课程与教育活动的理论认识，从而形成和掌握从事幼儿教育必需的态度、基本知识及技能，为开展各种幼儿教育和科研活动打下良好的基础。

6. 幼儿教师口语

通过学习这门课程，使学生认真贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识，用标准的普通话进行口语交际，初步掌握幼儿教师职业语言的规律，进而提高教学口语和教育口语的运用能力。

7. 钢琴

本课程是让学生掌握钢琴弹奏的正确方法、概念和基本技能，初步熟悉不同类型的钢琴作品，并能即兴配弹一般的伴奏，以适应学前音乐教育的需要，以集体授课为主，学生个别回课，辅以适当的讲座。

8. 声乐

主要讲授科学的发声方法及如何掌握歌唱呼吸、声区统一、吐字清晰、共鸣腔运用等。通过本课程的教学，使学生获得声乐理论知识，对发声基本原理和方法有较清醒的理解和掌握，更好地为演唱、教学等工作服务。

9. 视唱练耳

是一门以组织、培养和发展学生的音乐听觉技能为中心，以全面提升学生的音乐听觉能力为目的而设置的音乐基础课程。它通过视唱、听觉分析、听写三个基本教学环节，系统组织、培养学生运用听觉，准确分析、判断和鉴别构成音乐各要素及其风格与情感表现的特征，并逐步达到掌握识别音乐信息与正确处理和完满表达的能力。

10. 乐理

基础乐理在音乐专业各科中居重要地位，通过学习，使学生掌握基本的理论知识，为其它音乐专业课程的学习打下基础，并对培养学生的思维能力，提高学生的音乐教育能力和自身的音乐素质有重要作用。

11. 舞蹈

本课程以学习幼儿基本舞蹈训练、幼儿基本舞步和学习优秀幼儿舞蹈作品为主，从模仿优秀幼儿舞蹈作品到练习独立创作过程。通过本课程学习，解决学生的基本体态，培养学生灵活、协调的舞姿、技能，掌握从事幼儿教育所需的舞蹈基础知识和基本能力。

12. 美术

通过本课程的学习，使学生了解美术的基础知识，掌握基本职业技能，培养他们的审美能力、审美水平及创造力，使学生具有较为扎实的职业技能，具备基本的图形表达、教室美化等

教学辅助手段，并能在未来的教学中得到运用和发挥。

(三)专业方向课程介绍

1. 幼儿园组织与管理

通过教学，使学生比较全面系统地掌握幼儿园组织与管理的基本理论、基本知识和基本方法，了解我国幼教管理的政策和法规，认识幼儿园管理的特点及规律性，培养和提高正确分析和解决幼儿园管理实际问题的能力，以便进一步推动我国幼儿园管理科学化的进程。

2. 幼儿舞蹈创编

通过教学，使学生懂得幼儿舞蹈的基本知识（包括特点、风格及类别），掌握幼儿舞蹈的基本动作及幼儿舞蹈训练的一般规律。使学生掌握幼儿舞蹈创编的基本技法，并通过幼儿舞蹈创编的实践，提高创造力，适应将来从事学前教育工作的需要。使学生熟悉现行幼儿园舞蹈教材，具有赏析幼儿舞蹈的基本能力。增强学生良好的幼儿舞蹈审美情趣，并在创编中获得丰富的艺术审美体验。

3、书法

书法是一门基本技能课程。中国的书法是关于汉字书写的一门艺术，它阐述书法基本理论、毛笔楷书、钢笔楷书、钢笔行书、练字方法等。通过对书法艺术的学习，使学生掌握汉字的书写结构和运笔规律，理解练习书法重要性，提高学生的书写能力，养成良好的书写习惯，练好钢笔字基本功，能把字写得正确无误，规范、形体美观、速度快捷，适应今后工作和人际交往的需要。

五、教学计划

(一)教学时间分配表

单位：周

学年	第一学年		第二学年		第三学年		总计
	1	2	3	4	5	6	
入学教育及军训(周)	1	-	-	-	-	-	1
课堂教学(周)	17	17	17	17	-	-	68
体验式实习(周)	1	1	1	1	-	-	4
考试及总结(周)	1	1	1	1	-	1	5
顶岗实习(周)	-	-	-	-	20	19	39
机动(周)	-	1	1	1	-	-	3
小计(周)	20	20	20	20	20	20	120

	专业方向课程小计			8		144	144			4	4		
专业 选修 课程 (任选 二)	1	书法	考查	2		36	36	1	1				
	专业选修课程小计			2		36	36	1	1				
实 践 课 程	1	军训及综合实践	考查	6		180	180	30	30	30	30	30	30
	2	体验式实习(两周)	考查	4		120	120	30	30	30	30	-	-
	3	顶岗实习(40周)	考查	40		1200	1200	-	-	-	-	30	30
	实践课程小计			50									
总计						1424	3876						

(三)课程结构比例

学前教育专业课程结构比例

课程类别	学时数	占总学时的比例(%)	学分数	占总学分数的比例(%)
公共课	900	37.88	50	37.88
专业课	1440	60.61	80	60.61
选修课	36	1.51	2	1.51
总计	2376	100	132	100

(四)课外教育活动安排表

课外教育活动安排表

序号	项目名称	内容要求	合计周数
01	入学教育	专业思想教育、学校管理教育、校风校史教育	0.5
02	军训活动	队列训练、宿舍内务管理教育、国防教育	1.5
03	体育活动	田径运动、舞蹈体操、趣味运动会	0.5
04	艺术活动	文艺活动、书法绘画比赛、征文活动、艺术欣赏	0.5
05	思想教育	法制教育、三观教育、社会公益活动、大学生文明修身教育	1
06	健康教育	卫生健康教育、心理健康讲座、大学生心理咨询	0.5
07	社团活动	各类社团协会活动	0.5
08	职业素质 教育	职业道德教育、本专业专家、企业家讲座、知识读书报告会、 职业知识竞赛、创业实践、技能大赛	1
09	公关素质教育	公共关系讲座、礼仪讲座、校内部门见习	0.5
10	社会实践活动	社会调查、专业实践、青年志愿者活动	1.5
11	安全教育	人身安全教育、财产安全教育、交通安全教育	1

12	毕业教育	爱岗敬业教育、就业择业教育、创业创新教育、文明离校教育	1
合 计			10

备注:本表填写项目或内容要求仅供参考,各专业可根据实际做适当选择(增加或减少),个别项目时间可调整。

六、主要实训实践教学环节

综合实训与顶岗实习是学前教育专业教学计划中一个重要组成部分,是本专业学生理论联系实际、培养学生职业技能的一个重要实践性教学环节;是对学生进行思想教育、劳动教育和培养敬业精神与职业意识的有效途径,也是对学生养成良好的职业习惯的重要措施。

通过综合实训与顶岗实习,让学生更好地理论联系实际,提高学生分析问题,解决问题的能力,对幼儿园工作中的相关知识有较深入的了解,获得较深入的实践知识,增强对相关课程的感性认识。通过实训,也使学生了解社会,接触工作实际,增强集体观念,协作精神和社会主义的事业心、责任感,培养学生向工作实践学习的能力。实训中要求学生通过认真听讲,仔细观察,认真分析,详实记录,通过实际操作来获取知识。因此,有计划地组织好实训,对于提高学生的技能水平尤为重要。

(一) 综合实训分为课程实习、教学见习两大类:

- 1、课程实习:**是指导需要单独开设与课程相配套的包含在课程教学中的技能课程。专业教师可根据本专业实际,在课堂内进行理论教学的同时,安排适当时间进行实践训练,如教学基本技能的训练,教学组织能力的训练,保教工作能力的训练等。
- 2、教学见习:**分散安排在四个学期中,从一年级到二年级,每学期由学校联系见习的幼儿园,分别组织幼教专业各年级学生到各示范幼儿园进行参观、观摩等教学见习活动,使学生了解各级各类幼儿园的日常教学管理工作和保育工作的一般情况,巩固专业思想,促进专业学习。

(二)顶岗实习是在第五学期、第六学期由学校组织安排学生在各级各类幼儿园进行的全面的综合性的教学技能训练,学校在安排时要制订详细的综合实习计划(指导书),在结束时,要对学生在实习单位的表现和实习报告作全面的考核,成绩列入学生成绩册。学生通过这一阶段实习和巩固学校课程实习内容,融会贯通所学的知识技能,具有运用理论知识解决教育教学和幼儿管理实际问题的能力。最后达到强化职业技能,提高全面素质和综合职业能力,具有新型幼儿教师的基本能力,

并为就业创造条件。

各专业模块顶岗实习要求：

专业模块	实习主要任务	考评标准
幼儿园保育	1. 初步了解幼儿园一日活动中各环节的内容； 2. 了解保育员主要岗位职责； 3. 在保育工作中学习和体会如何培养幼儿良好卫生习惯和优良的品德行为； 4. 把《幼儿卫生保健》中的有关理论知识运用于幼儿园保育工作中，从而掌握幼儿最常见疾病、传染病的症状、预防、隔离、护理等方法和措施； 5. 了解幼儿园、幼儿特点，热爱幼儿，热爱幼教事业； 6. 培养良好的职业道德和修养； 7. 听、看幼儿园教育教学活动，初步了解幼儿园的基本教学内容及教学形式与方法，为今后的理论学习和工作提供感性认识并积累经验。	1. 搞好环境卫生，按时给备品消毒 2. 管好幼儿生活，关心幼儿吃住 3. 做好卫生保健，防止疾病传染 4. 保管好本班备品，管好幼儿衣物 5. 主动热情配合，做好配班工作
幼儿园教学	1. 全面了解幼儿园； 2. 学习掌握幼儿园常规教育的内容与方法； (1) 应掌握设计、组织教学、游戏、综合主题、艺术教育、幼儿一日（半日）活动的基本方法； (2) 把体、智、德、美四方面教育内容贯穿在组织幼儿的一日活动各环节和教育、教学活动之中； (3) 掌握组织幼儿园大型活动的方法，提供组织能力，学会写体会和评议，会制定幼儿园周教育、教学活动计划； 3. 设计、布置幼儿园活动室； 4. 掌握评价幼儿园教育教学活动的基本方法。	1. 做好幼儿保健，注意幼儿衣食 2. 负责本班备品，注意幼儿安全 3. 管好幼儿玩具，制作玩具、教具 4. 遵守作息制度，贯彻生活常规 5. 做好家长工作，注意相互配合 6. 协调保育工作，做好保教结合

七、实训实践装备

(一) 校内基地具备条件

1. 声乐实训室

学生的声乐课一般都在实训室内完成，除了基本的发声练习、歌唱姿势训练，学生还可以在实训室内体验站在小舞台上的感觉，把每次上课的机会都充分利用起来，达到学与做的充分结合。

2. 舞蹈实训室

包括基本的形体训练，民族民间舞、古典舞、和平时的排练课程。

3. 器乐实训室

通过器乐实训室的实训，培养学生钢琴与中、西乐器的演奏能力，增强学生的信念感，掌握乐器的基本演奏方法，达到一定的舞台表演效果。

4. 教学法实践实训室

要通过奥尔夫音乐、蒙氏教学法、感统教学法及婴幼儿保育的实践学习，使学生挖掘国内有名的各教学法特点，结合校内模拟培训、模拟上岗的基础上，掌握各教学法精髓及教学理念，提高上岗的教学能力。

（二）校外基地具备条件

按每届 300 名学生规模计算，要求配备校外实训基地总数 8 家左右，轮岗实训，建立基地管理制度，规范基地应用，配备指导教师，校企共同管理机制。