e

学前教育专业

幼儿教师专业技能考核标准

幼儿教师专业技能考核标准一览表

项目	内　容　与　要　求	考核方法	等级或分值
幼儿故事讲述（会说）	1、 语言标准规范，语调抑扬顿挫，语速与幼儿年龄特征相适应。3 分 2、 情节完整，声情并茂，对故事中角色模仿有层次、有区分。3 分 3、 肢体语言运用恰当，有助于幼儿理解故事内容。2 分 4、 能够结合故事内容提出富有启发性问题，促进幼儿思维和语言发展。2 分	幼儿园语言教材内容，现场抽签，准备时间 10 分钟	总分：10 分 优秀（10－9 分） 良好（8.9－7 分） 及格（6.9－6 分） 不及格（6 分以下）
钢笔字、粉笔字（会写）	**钢笔字：** 1、 书写规范，不加字、不落字。2 分 2、 结构匀称，大小适宜，1 分。 3、 字迹端正，字形美观，1 分。 4、 书写速度适宜，1 分。 **粉笔字：** 1、书写规范无错字，2 分。 2、结构匀称，大小适宜，1 分。 3、字迹端正，字形美观，1 分。 4、书写速度适宜，1 分。 （规定时间内，每错字、加字、少字一个扣 0.5 分，至该项分扣完为止）	抽签决定书写内容，其中钢笔字 50 个，粉笔字 25 个，总共限时 15 分钟	总分：10 分 优秀（10－9 分） 良好（8.9－7 分） 及格（6.9－6 分） 不及格（6 分以下）
绘画（会画）	**简笔画：** 能画出 5 种以上相关主题简单造型。2 分 （动物，人物，家具，建筑，服装，生活用品） **综合主题画：** 1、 熟练使用彩色铅笔、蜡笔、油画棒、水彩笔等绘画工具，能够运用素描、水彩、水粉画、国画的基本技法。3 分 2、 构图完整，布局合理，画面整洁。2 分 3、 色彩搭配适宜，图案美观大方。2 分 作品主题鲜明，具有教育性和欣赏性。1 分	抽签决定内容，限时 10 分钟。自选主题，现场完成，限时 30 分钟	总分：10 分 优秀（10－9 分） 良好（8.9－7 分） 及格（6.9－6 分） 不及格（6 分以下）
边弹边唱（会弹、会唱）	1、流畅弹奏幼儿园歌曲，不中断，没有错音。4 分 2、能根据歌曲的内容风格，正确的运用节奏型进行伴奏。6 分 3、歌唱声音圆润、吐字清楚。6 分 4、感性丰富，具有表现力。4 分	根据规定内容抽签考核。准备时间 10 分钟	总分：20 分 优秀（20—17 分） 良好（16.9—14 分） 及格（13.9－12 分） 不及格（12 分以下）

舞蹈 （会舞）	**民族舞蹈组合：** 1、舞蹈风格掌握准确。2 分 2、动作规范，节奏准确。2 分 3、具有一定的表现力。1 分 **儿童舞蹈创编：** 1、能够反映规定儿童曲目的主题和特点。1 分 2、注意儿童舞蹈动作的规律性和形象性， 1 分 3、动作简单，流畅易记。1 分 4、节奏明显清晰，变化不大。1 分 5、强调动作的欢快、活跃，能够体现儿童的天真形态，。1 分	抽签决定内容，准备时间 10 分钟 舞蹈创编按照规定曲目现场表演	总分：10 分 优秀（10－9 分） 良好（8.9－7 分） 及格（6.9－6 分） 不及格（6 分以下）
手工制作 （会做）	**纸工：** 1、熟练掌握折纸的基本方法，能够按照图案，在规定时间内完成 2 件简单折纸造型，折痕干净、整齐。2 分 2、能在规定时间内按图纸完成 1 件剪纸作品，剪切口光滑整齐，作品美观大方。2 分 **泥工：** 能够在规定时间内完成 2 件橡皮泥作品。形象逼真，特点突出，外形美观，颜色搭配适宜。2 分 **综合材料主题创作：** 1、作品选题新颖，设计独特。1 分 2、主题突出，能充分发挥所选材料的特点。1 分 3、符合儿童的年龄和心理特征，具有安全性和实用性。1 分 4、作品制作精细，具有欣赏性。1 分	现场抽取图案，限时 15 分钟 自选形象，限时 10 分钟 自选主题和材料现场制作，限时 30 分钟	总分：10 分 优秀（10－9 分） 良好（8.9－7 分） 及格（6.9－6 分） 不及格（6 分以下）
多媒体课件制作 （会用）	**设计一件辅助课堂教学的演示课件：** 1、创意新颖，构思巧妙。2 分 2、内容与活动联系紧密，突出重点，突破难点。2 分 3、画面生动形象，有利于激发幼儿活动兴趣。创设或引入与活动内容密切相关的情境，确实起到情感激励作用。2 分 4、图像、动画、声音、文字设计合理，准确、规范，符合幼儿认知规律。2 分 5、界面友好，操作简单、灵活，有利于师生互动。1 分	自选教学内容、准备脚本，现场制作。限时 30 分钟	总分：10 分 优秀（10－9 分） 良好（8.9－7 分） 及格（6.9－6 分） 不及格（6 分以下）

	6、操作熟练规范。1 分		
操与口令（会操）	1、口令熟练，使用正确。1 分 2、发音清晰、准确。1 分 3、口令节奏感强，符合预令和动令的不同节奏要求。1 分 4、声音洪亮、有力。1 分 5、动作舒展、标准。1 分	抽签确定内容	总分：5 分 优秀（5－4 分） 良好（3.9－3 分） 及格（2.9－2 分） 不及格（2 分以下）
教学设计模拟教学及说课（会教）	**教学设计：** 1、活动目标符合《纲要》中对情感、态度、能力、知识技能等方面的要求及幼儿身心发展的不同水平，具体、明确，便于操作。1 分 2、活动内容适量，能紧密贴近幼儿生活实际，符合幼儿兴趣需要，富有挑战性。1 分 3、活动形式适宜，引导幼儿主动探索、发现、实验、操作和交流，能最大限度地满足幼儿发展的需要。1 分 4、活动准备设想充分，能创设情境，提供引发幼儿积极探究的活动材料，适合幼儿操作。1 分 5、有与活动紧密相连并行之有效的延伸活动，注重家、园、社区结合，有助于拓展幼儿的经验和视野。1 分 **模拟教学及说课：** 1、教态自然，情绪饱满，语言准确规范，流畅自如，态势语应用得体。3 分 2、教具材料准备充分，符合幼儿兴趣特点，有审美价值，出示时机与种类适宜，使用恰当合理。2 分 3、能够灵活运用所学教育理论，并与教育教学实践相结合，具有说服力。4 分 4、阐述设计思路清晰、流畅。1 分	抽签决定设计内容，限时 30 分钟 自选内容，其中现场模拟教学 15 分钟，说课 10 分钟	总分：15 分 优秀（15－12 分） 良好（11.9－10 分） 及格（9.9－8 分） 不及格（8 分以下）
特长展示（自选加分项目）	1、符合自身特点，能完美流畅地表现自己特长。5 分 2、符合幼儿园教育教学工作需要和幼儿兴趣、审美要求。5 分	内容形式自由，限时 10 分钟	总分：10 分