

# 教学做一体化培训总结

2016.12.5 郭莹



2016年10月30日至11月4日和11月28日至12月2日，我有幸和七位老师一起参加了全国著名课改专家生伟老师的教学做一体化课堂培训，收获颇多。在培训过程中，生老师采取一对一的方式逐一指导老师们写教案、制定课程目标以及进行教学设计。在这短短几天内，我们在生老师的指导下认真备课，不断的修改教案，精心的准备每一堂课，讲课之余去聆听其他七位老师的课并进行评课，特别是评课这一环节，大家都能敞开心扉，真诚提意见，指出不足，让在座的各位老师都提高很多。下面就这几天的培训详细谈谈我的收获、反思和今后的努力方向。

首先来谈谈收获：

- 1、能够规范的写教案。我最大的收获在如何写教案上，我甚至觉得一份好的教案直接影响一堂课的成功。生老师的教案模版很详细，亮点是加入了教学分析，以及教学流程的细致化，做到了一看教案就能明白这节课的教学设计和教学

## 内容

2、能够规范的制定课程目标。生老师要求老师们用短短几句话来总结自己这门课的课程目标，让课程目标变得更具体，更可行，也更具有指导性。

3、好的课堂要让学生感兴趣、有收获。在评课的过程中我发现老师们给予很大肯定的课堂多是以学生为中心的课堂。一堂课要能做到每个环节都是围绕学生来设计，让学生充分参与，并认真思索通过这个环节学生的收获是什么，最起码已经成功了一半。

4、教师的态度和仪表很重要。教师要从心底接纳和热爱我们的学生，才能真正做到因材施教，在听课的过程中我发现那些平时内向落后的孩子因为我们老师的正确引导和鼓励而表现出色，因此老师用心真的很重要，其实我们爱工作、爱学生的同时也是爱自己，也是对自己的肯定，另外老师规范的语言、干净整洁的仪表也能为课堂增色不少。

接下来是我的反思：1、我发现自己上蒙氏教法课太过于程式化，尽管蒙氏课的流程是固定的，可是蒙氏教法课应是多样的，出现这样的问题主要原因还是我自己没有跳出这门课，没有更宏观的考量这门课。2、我的课多是实训课，最终应该还是要回归到理论上来，上升到理论和教法的高度，而不仅仅只是停留在教具的简单演示上。这是我之前一年多上这门课出现的问题。

最后是今后努力的方向：在这两次培训期间，在听其他老师讲课的同时我也在重新思考蒙氏课的上法，我今后准备在蒙氏教法和蒙氏理论上有所突破，因为蒙氏课对我来说也是一门新课，我还需要多学习，多思考，多和其他老师一起研讨。

总之，这次培训是非常必要和有意义的，三轮课讲下来，我自己觉得我的课一次比一次用心，一次比一次规范，很期待接下来的培训能带给我新的惊喜。这次的培训也真的能让老师们静下心来思考自己这门课该如何上好，而且老师们也都

有了可喜的进步，加油，希望我们越来越好，越来越专业。