

宛西中专学前教育系蒙氏教学实训室

蒙特梭利教育的完美人格儿童

- 1、有旺盛的自发生命力。
- 2、喜爱反复集中工作。
- 3、自由选择工作材料。
- 4、爱好秩序。
- 5、喜欢安静。
- 6、有强烈的求知欲。
- 7、比较、选择、思考后再行动。
- 8、淳朴高尚。
- 9、责任、守纪、助人。
- 10、拒绝奖赏。
- 11、喜爱工作胜于游戏。

蒙特梭利教育简介

玛利亚·蒙特梭利(Maria · Montessori, 1870—1952), 意大利人, 二十世纪赢得欧洲和世界承认的最伟大的、科学的和进步的教育家之一。她最初研究智力缺陷儿童的心理和教育问题, 后来致力于正常儿童的教育实验, 创办了举世闻名的“儿童之家”, 并从事著述活动和开设国际训练班, 对现代幼儿教育的改革和发展产生了深刻的影响。

在蒙特梭利创办的“儿童之家”里, 蒙特梭利制定了一套教材、教具和方法, 进行系统的教育实验。在她的努力下, “儿童之家”的实验是成功的, 儿童的心智发生了很大的变化。越来越多的访问者去那里参观并给以赞美。蒙特梭利据此写成了《蒙特梭利方法》(原名为《应用于儿童之家幼儿教育的科学教育方法》), 记述了“儿童之家”的实践及其教育原理, 于1909年出版, 开始在上世界上产生广泛的影响, 共有20多种文字的翻译本。

1929年, 国际蒙特梭利协会(Association Montessori Internationale)在荷兰成立, 并在一些国家设立了分会。

由于蒙特梭利对幼儿教育事业的发展和世界和平事业的杰出贡献, 她曾被提名为“诺贝尔和平奖”的候选人。1947年, 苏格兰教育研究院还授予她荣誉院士称号。1950年, 荷兰阿姆斯特丹大学也授予她名誉哲学博士称号。

在从事教育实践活动的同时, 蒙特梭利还在撰写许多幼儿教育理论著作, 主要有: 《蒙特梭利方法》(1909年)、《蒙特梭利手册》(1914年)、《童年的秘密》(1936年)、《有吸收力的心理》(1949年)《发现儿童》等。

1952年5月6日, 蒙特梭利在荷兰的诺德魏克去世, 享年82岁。



