

# 南阳市宛西中等专业学校 2016 年教育质量年度报告

南阳市宛西中等专业学校

# 目 录

<b>第一部分 学校基本信息 .....</b>	<b>3</b>
一、学校基本概况.....	3
二、学生情况.....	4
三、师资数量及结构.....	6
四、设施设备.....	7
<b>第二部分 学生发展 .....</b>	<b>7</b>
一、学生素质.....	7
二、在校体验.....	7
三、资助情况.....	8
四、就业质量.....	8
五、职业发展.....	10
<b>第三部分、质量保障措施.....</b>	<b>13</b>
一、专业动态调整.....	13
二、教育教学改革.....	14
三、教师培养培训.....	19
四、规范管理情况.....	22
五、德育工作情况.....	24
六、党建情况.....	25
<b>第四部分、校企合作 .....</b>	<b>27</b>
一、校企合作开展情况和效果.....	27
二、学生实习情况.....	28
三、集团化办学情况.....	29
<b>第五部分 社会贡献 .....</b>	<b>30</b>
一、技术技能人才培养.....	30
二、社会服务方面.....	31
三、对口支援方面.....	31
<b>第六部分 举办者履责 .....</b>	<b>31</b>
一、经费.....	31
二、政策措施.....	31
<b>第七部分 特色创新 .....</b>	<b>32</b>
案例一：微课培训中的骨干引领模式.....	32
案例二：学生管理中的小教官制度.....	33
<b>第八部分 主要问题和改进措施.....</b>	<b>34</b>
一、存在的问题.....	34
二、改进措施.....	35

## 前 言

南阳市宛西中等专业学校是南阳市政府主办、南阳市教育局直管的国家级重点普通中等专业学校，是南阳市中等职业教育示范特色学校和第二批国家中等职业教育改革发展示范学校。学校位于楚汉文化的发祥地——内乡县，与全国著名4A景区内乡县衙比邻，由原内乡师范学校转型而来，校史已逾百年，深受楚汉文化的浸润，为学校的发展奠定了深厚文化底蕴。

学校以提高教育教学质量为核心，以加强教学团队建设为关键，以积极推进教学改革为动力，全面加强学校内涵建设，逐步打造了“责任、合作、质量、服务、感恩”的校园核心价值，“厚德、师技、爱岗、创业”的校训，“团结、务实、创新、包容”的校风，“求知、求技、互助、共赢”的学风。坚持以“让每一个学生成人成才成功”为办学目标，确立了“德技并重、以德为先、人人皆可成才”的办学理念，打造富有地方特色、办学特色、专业特色的职业教育品牌，为本地经济建设和地方产业发展培养了一大批技术技能型人才，从而为推动区域经济建设和农业现代化发展进程做出新的更大的贡献。

## 第一部分 学校基本信息

### 一、学校基本概况

#### （一）校名、校址及隶属关系

学院名称：南阳市宛西中等专业学校

学院性质：普通中等职业学院

校址：内乡县城关镇范蠡大街南 208 号

主管部门：南阳市教育局

#### （二）办学定位及培养目标

南阳市宛西中等专业学校是一所普通中等职业学校，是一所以学前教育、计算机、汽修等专业统筹协调发展的国家示范性学校。学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以创建国家示范校为契机，不断完善现代职业教育体系，深化校企合作，推进办学模式、人才培养模式、课程体系和评

价体系全面改革，培养出大批有扎实专业基础、过硬实践技能、勇于创新、与时俱进的高素质高技能型专门人才，办学成效显著。

### （三）基本办学条件

#### 1、学校占地及建筑面积

学校占地 100 余亩，学校总建筑面积 10.672 万平方米，其中教学科研及辅助用房达 23.467 万平方米，学校资产总值近 5000 万元，年内新增固定资产投资 45 万元。

#### 2、教学、科研设备总值

教学科研设备总价值 2899.23 万元，生均仪器设备值 716.74 元。馆藏图书 48.63 万册，期刊 156 余种，阅览座位 300 个，计算机 1000 余台。

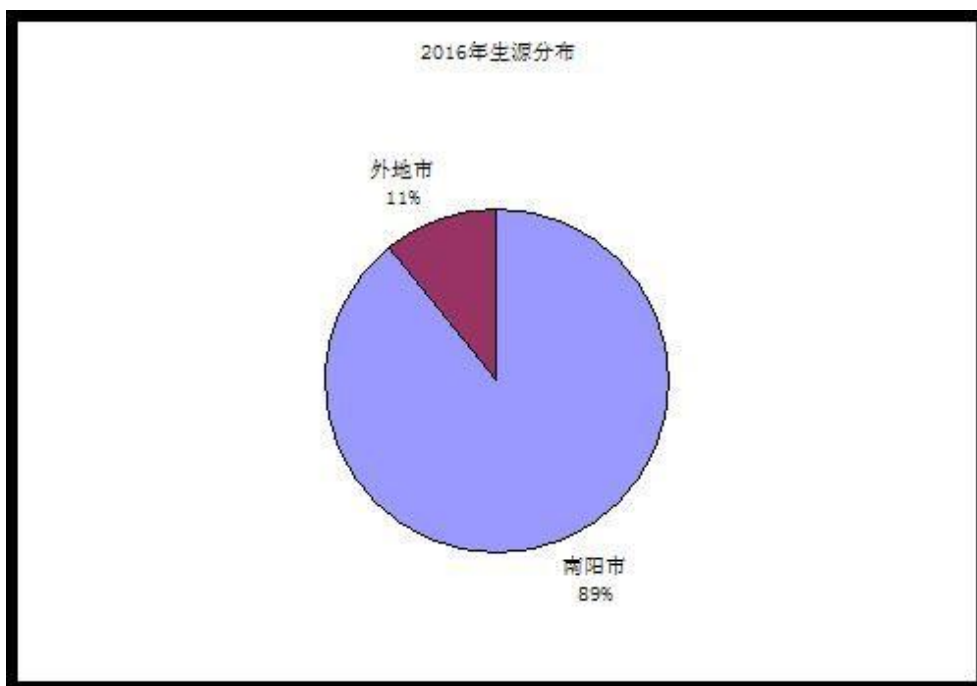
#### 3、校内外实训基地数量及规模

校内实训基地 11 个，可提供的工位数达 1506 个，生均工位数达 0.37 个。试验实习开出率达 98% 以上。校外 10 人以上实训基地 42 个，先后接待学生共 2200 人次。

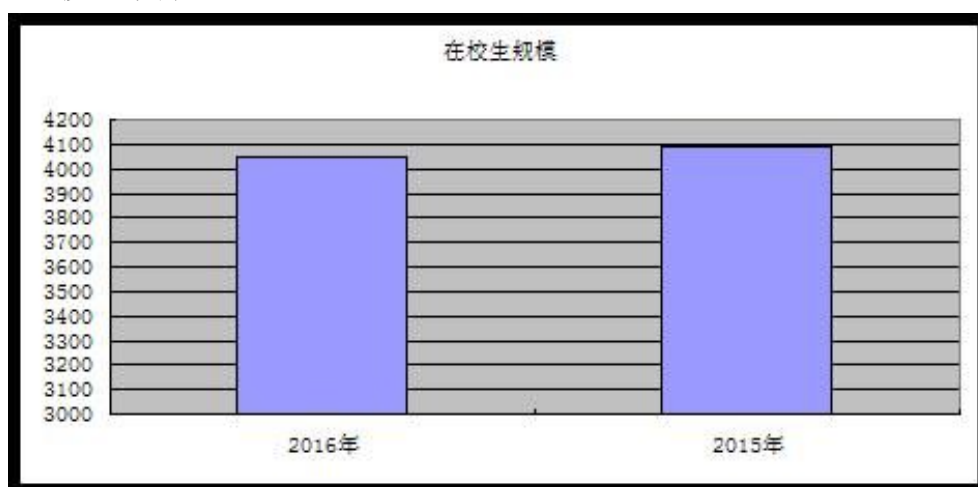
## 二、学生情况

我校主要进行普通中专学历教育，学校现有全日制普通中专在校生 4045 人，2016 年招生 1205 人。学生年入学巩固率达 98.2%。2016 年毕业生 1251 人。学校也面向社会进行职业技能培训、农民劳动力转移培训（省培训基地）以及有关职能部门的相关培训，年培训人数 3270 人次。2016 年招生人数、毕业人数与 2015 年基本持平。

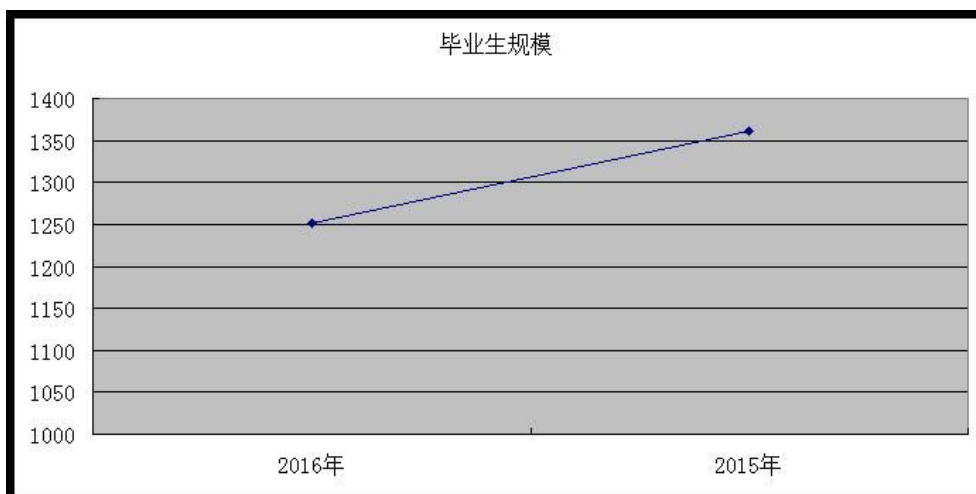
2016 年，我校录取新生 1205 人，其中南阳籍学生 1076 人，外地市 129 人；按地市分布如下：



因为我校学前教育为重点专业，所招学生比较多，所以新招学生女生 741 人, 男生 464 人；所招学生基本来自农村。我校 16 年在校生为 4045 人，与上年在校生规模基本持平。



2016 年应届毕业生 1251 人, 比 2015 年略有下降。



### 三、师资数量及结构

教师是学校核心竞争力的重要组成部分，打造一流的师资队伍是我校一贯的追求，也是我校办学质量不断提高的最有力的支撑。学校现有教职工 200 多人，兼职教师 35 名，专任教师 205 人，其中正高级职称 2 人，副高级职称 47 人，讲师 48 人，技师 15 人，硕士研究生 4 人。省职教专家 1 人，省市学科学术带头人 10 人、省骨干教师 11 名、市级名师 3 名、市级拔尖人才 2 名。2015 年河南省首批“双师型”教师认证，我校有 21 人通过，现共有双师型教师 102 人。目前，学校已形成了省级培训、市级培训、企业顶岗培训、校本培训“五位一体”师资培训模式，初步形成了以高级教师为龙头、以“双师型”教师为主干、以青年教师为基础的优秀教师队伍，涌现出一批师德高尚、业务精湛的骨干教师。

教师占比表 (%)

教师变化	生师比例	“双师型” 教师比例	兼职教 师比例	专任教师本 科以上比例	专任教师 硕士比例	专任教师高 级 职称比例
16 年	19.73%	68.91%	17.07%	100%	1.95%	23.9%
15 年	19.48%	67.82%	16.67%	100%	1.74%	20.03%
增 长	0.17%	1.09%	0.4%	0%	0.21%	3.87%

#### 四、设施设备

学校建有万兆主干校园网、多媒体、校园演播系统等现代化教学系统；有教学电脑近 1000 台，有 120 座电子阅览室，有 44 个多媒体教室；图书馆纸质藏书 48.63 万册，电子图书 24.54 万册；按照“教学、培训、生产、技术开发与服务”一体化要求建立了 11 个共 18511 平方米的各类校内实验实训场所，实验实习设备总值 2899.23 万元；校外实训基地 42 个。

## 第二部分 学生发展

### 一、学生素质

学校注重学生思想品德教育，开齐开足德育课，通过丰富多彩的校园活动引领学生素养提升，在校生犯罪率为零。每学期进行一周养成教育训练，强化学生文明习惯；加强教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 80.20%，其中语文为 76.48%，数学为 73.28%，英语 80.96%，德育为 90.08%；按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生在 2016 年度河南省职业技能大赛中，14 人次获奖，比 2015 年净增 10 人次；参加南阳市职业技能大赛，19 人获一等奖，17 人获二等奖，43 人获三等奖，比 2015 年净增 35 人次，增长率达 112.9%；重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 81.5%；规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100%。

### 二、在校体验

本年度学校通过设计了大量具有丰富内涵和深刻教育意义的宣传版面组成了浓厚的校园文化氛围，组建多样化的学生社团，吸引了大批学生加入，组织了精彩纷呈的学生活动，营造活力向上的校园生活，有力地促进了校园文化建设。另外，学生管理推行以“一日常规”为基点的养成教育，提升学生文明素养，加强平安校园建设，打造和谐文明的校园环境，深受学生、家长及社会的一致好评。据学校教务、实训、校团委等部门的调查，在校学生对于理论学习、专业学习、

实习实训、校园文化、社团活动、校园安全等方面 满意度达 95%以上。对 2014 届毕业生的跟踪调查显示，毕业生对学校基本满意。依据学校工作安排，学生科组织学生对各项工作进行了一次全面问卷调查，调查结果汇总如下：

项目 类别	校园文化	社团活动	校园生活	校园安全	毕业生回访
非常满意	55.8%	54.1%	50.7%	40.8%	39.2%
比较满意	23.4%	22.1%	28.4%	32.7%	24.1%
满意	12.3%	14.3%	9.7%	15.6%	23.7%
不太满意	7.9%	8.2%	10.3%	9.7%	11.2%
较差	0.6%	1.3%	0.9%	1.2%	1.8%
综合满意度	91.5%	90.5%	88.8%	89.1%	87%

### 三、资助情况

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以主管校长任组长的资助工作领导小组，制定了《宛西中专经济困难学生认定办法》、《宛西中专国家助学金评选实施办法》，构建了助学工作体系。学校严格按照国家有关中职免学费政策，不收学生任何形式的学费，严格执行国家、省有关助学金政策，准确把握资助对象，用足政策，及时足额发放助学金。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行，并及时足额发放到位。

### 四、就业质量

2016 年，我校加强校企合作，做好就业调查，提升就业质量，及时跟踪、掌握就业学生动态，巩固就业率。全年毕业学生 1251 人，实现学生 100%就业，对口就业率达 95%。

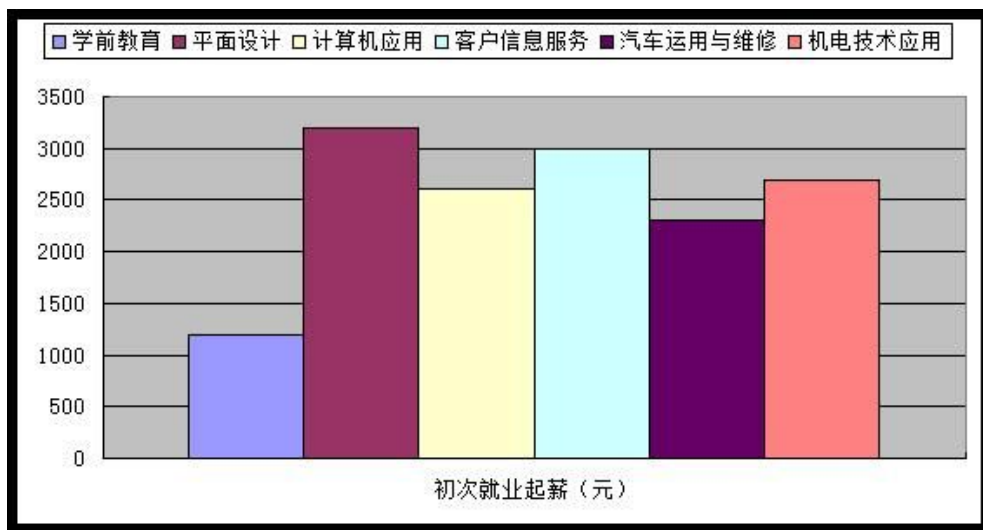
2016 年就业学生情况统计表

专 业	毕业人数	就业人数	就业率	对口就业	对口率
学前教育	214	214	100%	203	95%
计算机应用	147	147	100%	53	93%
客户信息服务	43	40	100%	40	100%

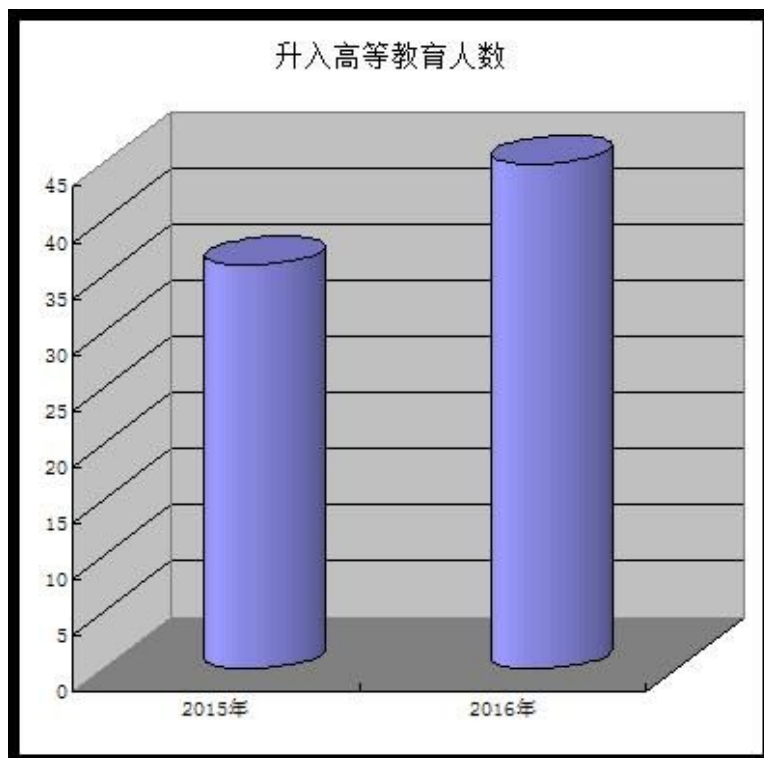


光电仪器制造与维修	120	120	100%	114	95%
汽车运用与维修	120	120	100%	112	94%
电子电器类	255	255	100%	229	90%
美术	45	45	100%	42	98%
涉农专业	307	307	100%	276	90%
合计	1251	1251	100%	1069	95%

在就业学生初次就业起薪方面，学前教育专业学生起薪较低，平均为 1200 元左右，其它专业起薪较高，达到 2700 元以上，平面设计专业起薪最高，平均达 3000 元以上。



今年升入高等教育学生稳中有升，达到 45 人，占毕业生数的 5.4%。



## 五、职业发展

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和技能训练，来推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。学校注重学生的职业生涯规划，在校期间着力抓好学生基础知识学习，以“宽基础，强技能”提升学生再学习能力。学校注重学生的职业素养的养成，不仅强化学生硬实力，还强化学生职业理念，职业情感，职业品格的培养，学生岗位适应能力强，基本能适应岗位的变化。

学校认真执行省市关于努力培养创新型人才的要求，切实践行为社会培养技能型人才的职教使命，把培养学生创新意识、创新能力作为工作重点，在全校各专业中大力开展技能竞赛活动，取得了一系列令人瞩目的成果。2016年学校在河南省职业学校技能大赛、南阳市职业学校技能大赛中获得优异成绩，具体成绩如下：

### 2016年技能大赛获奖作品一览表

参赛项目	姓名	奖项	指导教师	所在科室
中华传统经典短剧	张佳欣	省二等奖	彭付荔 李丽	学前教育教 研室
	赵婷			
	岳少航			
	张菲菲			
	郭燕慧			
	邵泽曼			
	周新博			
	张识途			
英语演讲	南姗	市一等奖 1	高永新	学前教育教 研室
健美操	迭红	省三等奖/市一等奖	胡红玲 胡海燕	
	齐梦雅			
	史月昊			
	王梦瑶			
	王玉			
	张梦婉			
街舞	李孟	市一等奖	胡红玲 杨九旭	
	王梦瑶			
	张梦婉			
手工制作	乔云竹	市一等奖	薛军	
	孙鑫源		贾昀	
硬笔书法	杨盼	省一等奖 市一等奖 2	张逸	
	周晓琳			
平面设计	张坤	省三等奖 1/市一等奖 1	杜小玉 周波	信息教研室
	冯士帆			
	张晓瑞			
	许箬			
影音制作	南方	省三等奖	王景励	汽修教研室
数学基础素养与应用	程君燕	省三等奖	李艳红	



学生参加就业培训



学生参加青年创业典型报告会



### 第三部分、质量保障措施

#### 一、专业动态调整

学校结合区域经济发展对人才的需求,并根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神,建立健全了人才需求与专业设置动态调整机制。2016 年度,学校组织力量通过问卷调查、走访、召开座谈会等形式对省内企业行业的产业结构和用工需求进行调研,及时掌握企业专业、岗位、人才的需求,在此基础上,专业设置按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则,适时地对原有专业作了调整,停办了激光技术应用专业,压缩了机电专业、计算机技术应用的招生,加强了学前教育、计算机平面设计(淘宝)、计算机客户信息服务和汽车技术应用等专业的招生宣传力度。形成了学前教育类、计算机类和汽车类 3 个现代专业教育体系,专业设置的种类和规模符合市场支柱产业、骨干产业、特色产业、新兴产业发展的需求。

在人才培养方案的修订上密切联系地方产业，强化服务性和实用性。学校成立了专业建设委员会，根据产业需求对人才培养方案进行研究，提出意见和建议，保证办学跟着市场走，学生所学与岗位要求一致，人才培养与未来发展一致。根据专业建设委员会的意见和建议，由教务科牵头，招就办、学生科和各教研室参与，修定了原有的实施性人培养方案，制定了 2016 年各专业人才培养方案，积极同企业进行联系协调，了解企业的人才需求方向和对学生的能力素质要求，根据学生的表现和企业的实际情况，由企业和学校共同制定学生的培养计划，双方协商实施，确保学生毕业后能成为企业的合格员工。在执行方案的过程中，学校广泛听取教育界、企业界人士的意见，重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整，有效促进了学生良好职业素养的养成、综合素质的提高、专业技能的提升。

## 二、教育教学改革

### 1. 学校稳步推进学校的课程体系的改革与建设。

(1) 学校对公共基础课的教学作了较深的改革探索。在教学内容上，以服务学生生活实际、服务专业知识学习、服务学生职业发展为准则；增加实际应用知识，删减偏离生活的概念性知识。在教学形式上，以学生喜闻乐见的形式，现代化教学媒介加入，以学生为主体的教学形式进行教学，增加教学的实效性。如，英语教学主要是要求学生积累日常生活单词、专业知识单词，学习日常生活会话；语文教学主要是指导学生名文欣赏，指导学生常用应用文习作和日常语言交流；数学教学主要是将数学知识和日常生活问题有机结合起来，用数学知识解决生活实际问题，或将数学教学同专业知识学习相结合。在教学的形式上，增强教学过程的游戏性、趣味性。如，将国学经典引入课堂，利用早读课进行集体吟诵，举办国学知识竞赛，在各班召开主题班会，让传统道德深入学生心中。

(2) 在专业设置上，学校结合地方产业和社会、家长需求，不断强化优势专业，如计算机平面设计、计算机客户信息服务专业等，逐步淘汰劣势专业如激光技术应用等专业。同时，专业内部也进行优化，如学前教育专业修定了 18 门课程标准，拓展了专业核心学科的试题库。能力要求由原来的 4 项增加为 5 项：职业素养、专业理论、操作技能、协作能力、创新能力。

(3) 高度重视师资队伍建设。学校始终将该项工作作为事关学校发展的基础性、关键性工作，建成了一支整体水平较高、适应学校事业发展需要的师资队伍；学校制定了“十三五”发展规划，完善了一系列师资队伍建设制度，如教师师德考评方案、评优评先制度、教师职称申报晋级条例、教师工作质量考核制度等，以制度约束和引领教师成长。目前我校有省职教专家 1 人，省市学科学术带头人 10 人、省骨干教师 11 名、市级名师 3 名、市级拔尖人才 2 名。

(4) 严格按照国家制定的课程标准，强抓核心课程建设，打好学生的专业基础，为学生专业发展、能力迁移，提供基本保障。如汽修专业在学生专业学习课程的同时，我们考虑到企业需求和学生今后就业方向，增加一些与企业、产品及岗位密切相关的课程，提前让学生了解企业、熟悉产品；学前教育专业进一步完善了三年制中专、大专直通五年制和成人教育两年半学制的人才培养方案，避免不同学制课程内容的重复，努力实现中专、大专阶段的衔接。

(5) 注重数字化校园建设。学校建成了完备的校园基础网络构架、网控中心、教研和管理办公平台、多媒体教室和电子图书阅览室等，是教育部学前教育专业数字化资源共建共享单位。学校注重师资队伍建设，着重培养教师信息化教学应用水平，学校以数字化校园建设为平台，建立了学校教学资源库，积极引导教师开发校本教学资源，引导教师运用信息化教学手段增强教学的有效性，学校熟练运用信息化教学手段的教师达 98%。2016 年，邀请北京千秋业教育集团有限公司专家郑宇对教师进行微课培训，教师参加各类信息化教学比赛，取得较好成绩。

教师信息化教学比赛获奖统计表

序号	获奖作品	获奖教师	专业系部
1	全国微课创意设计大赛	许桥	学前教育教研室
		白惋影	
		胡红玲	
2	河南省信息化技能大赛	王 倩	信息教研室





教师信息化教学比赛获奖证书

(6) 学校强化实训基地建设。学校现有 11 个校内实训基地，42 个 10 人以上校外顶岗实习基地。其中，省级以上实训基地 1 个，是河南省农民劳动力转移培训基地。2016 年在原有实训基地的基础上，学校着重投资 121 万元对汽修专业更新了部分设备，新建一个汽修实训室；在精准扶贫上，结对扶贫内乡县赤眉镇陈湾村幼儿园，投资 2 万元增建了一个学前教育专业实训实习基地。学校实训基地建设基本满足学生实验实训和社会培训的需要。



计算机技术应用实训





计算机客户信息服务专业实训



汽车技术应用专业实训



学前教育专业实训

校外培训统计表

培训对象	培训内容	课时	培训人数	培训系部
内乡油桃商户	电子商务	16	350	信息技术
内乡政府系统	网上办公	4	240	信息技术
	汽车基础知识	4	120	汽车技术
内乡各界	育婴师	36	160	学前教育
内乡各幼儿园	学前教育基本技能	40	400	学前教育

(7) 加快教学资源建设。学校建成校园教研和管理办公系统，重新设计改版校园门户网站；建立了精品课程资源库，教学资源涵盖学校各大类专业的所有课程；构建数字图书馆，电子藏书达到 50 万册（份）；将信息、招生、学籍、教务等子系统整合为统一标准的动态教育基础数据库系统；研发并形成课程数字化教学资源。

教学资源统计表

序号	教学资源名称	服务对象
1	校园教研管理办公平台	所有系室
2	校园精品课程数字资源库	所有专业
3	客户信息服务教学课程	信息技术系
4	平面设计专业教学课程平台	信息技术系
5	汽车技术教学课程平台	汽车技术系
6	电子图书信息平台	所有系室及学生

(8) 不断探索人才培养模式改革。我校加强实践环节人才培养，组织 15 淘宝班全体学生赴郑州商业技师学院参加锐捷公司见习，组织汽修班学生去南阳汽车维修 4S 店参观学习，与内乡县直幼儿园等 11 个校外实习基地签订实习协议，增加短期实习实训数量，严格实行专业实习实训管理制度，努力提高学生专业技能实训的质量。为落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）通知要求，学校积极探索产教融合、校企合作办学途径，完善技术技能人才培养模式，率先在汽车技术应用等专业开展现代学徒制试点，项目取得明显成效。

(9) 教材选用规范。德育课、文化课均采用教育部和河南省教育厅规定教材，专业课程均选用河南省职教教研室推荐目录中教材。所有教材都是通过内乡县新华书店进行征订。学校积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。目前，学校根据学校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。学校也开发了包括音像、光碟、课件等多种形式的教学资源，满足了教学需要。

### 三、教师培养培训

1、业务学习常态开展。学校对各教研室、教研组有明确的专题研修要求，各教研室、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

2、校本培训规范执行。学校制定有校本培训工作方案，校本培训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记。2016年教师参加南阳市继续教育学习100%，合格率98%。

3、打造多样培训形式。我校借助各种平台加大对教师的培养帮扶，积极组织教师参加各级各类培训。通过鼓励教师参加各级各类培训、下企业锻炼等方法，加强“双师型”教师队伍建设，提高教师的职业能力；严格继续教育管理，完善教师个人发展规划管理，促进教师专业化、个性化发展；严格教师到企业实践制度，引导教师通过到企业锻炼、参与技术服务等措施提高实践能力；鼓励和支持教师参加教育教学研究、教学观摩活动、教学与技能竞赛活动，促进教师岗位成才。



余国良老师做师德培训

4、培养骨干带动全体。学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训。参加培训教师的名额下发到各专业系，由各专业系推荐学校，学校重点培养，然后由这部分教师带动其他同专业教师完成培训。

2016年教师培训统计表

参训教师	培训企业、部门、专家	培训内容	培训地点
高升辉 杜小玉 孙建树	锐捷公司	教师专业能力提升	杭州
李晓 李新会 王振 陈少雨	中德公司	汽修专业	广州



杜小玉 李新会 高升辉	河南省教育厅	省骨干教师	南阳工业学校
全体教职工	德育专家余国良	德育讲座	学校
全体教职工	南阳市委党校张利平教授、时鹏飞教授	时事讲座	学校
郭红梅、白婉影 李艳红 高升辉 胡红玲 唐显峰 杜小玉 许桥	北京千秋业教育有限公司郑宇教授	微课制作	学校
屈红 史新斌 咎丰华 马群 李 丽 周丽娜 韩红单 王倩 张晓英 孙建树	北京千秋业教育有限公司生伟老师	微课导师制	学校
李丽 郭莹 张晓英 王倩 孙建树 江丽 马群 杨翠	北京千秋业教育有限公司生伟老师	教学做一体化	学校
袁延波 杨九旭 王永广 郝彩霞 李艳红 欧合忠 郭红梅 侯明灵 柴秀梅 张晓英 李 菡 温怀征 张德怀 杨铁军 杨 平 江 丽 白婉影 余景晓 张舒 付 伟 张晓娜 孙汉伟	北京千秋业教育有限公司	一体化教学设计师资培训  乐观面对人生	北京大兴区
张天伟 王永广 杨九旭 欧合忠 闫小军	河南省教育厅	省级教学管理、课题立项	郑州



北京千秋业生伟老师做教、学、做一体化培训



各专业骨干教师上海培训

#### 四、规范管理情况

2016年，学校全面梳理了学校的规章制度，建章立制。学校对各项规章制度的修订和完善，为依法依规治校奠定了坚实基础。

教学管理方面，适应生源、学制和培养模式的新变化和新特点，完善教学管理机制。加强教学组织建设，健全教学管理机构，建立行业企业深度参与的教学指导机构。完善教学工作责任制，校长为第一责任人，定期主持召开教学工作会议，及时研究解决学校教学工作中的重大问题。坚持和完善教学巡查和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。推动教学管理信息化建设，不断提高管理和服务水平，以信息化促进学校管理现代化。加强教学日常巡查，扎实做好教师业务常规考核。2016年进行教学效果测评二次，教案检查六次，学生评教活动二次，这些常规考核按时做、踏实做并及时反馈。考核活动有力地促进了教学质量的提高，保证了教学活动不走样。

学生管理方面，以抓学生的日常行为规范教育为重点，全面提升学生的素质和能力。学校坚持全员管理的理念，形成每天有校级领导、科级干部、学生科带班教师、班主任和学生干部组成的五级值班制度，学生管理实现全校教职工齐抓共管局面。学校坚持发挥职能科室学生科和班主任的学生管理主体作用，坚持每日每班检查学生到勤情况、宿舍卫生情况等，开展树立积极校风、班风、学风为主题的“三风建设”活动，利用升旗仪式、专题讲座、主题班会、征文演讲、板报橱窗等教育形式，全过程对学生实施教育管理。

财务管理方面，学校严格执行财经制度，加强资金、物资管理，制定了《南阳市宛西中等专业学校财务管理制度》、《南阳市宛西中等专业学校财务内部控制制度》、《公务卡使用管理办法》、《专项经费管理办法》及《差旅费管理有关规定》等规章制度，构建了科学规范的管理体制。同时，实行“统一领导，集中管理”的财务管理模式，实现财务管理规范化、人本化和精细化，为学校发展提供基础支撑。

在后勤管理方面，我校后勤工作始终奉行“为师生服务，为教学服务”这一理念，强化服务职能。2016年，新食堂、塑胶运动场投入使用，校园排水管网、道路、路灯全面改造，学校后勤服务上新台阶。

在安全管理方面，学校积极开展创建平安和谐校园活动，严格落实安全保卫措施和值班制度，建立了安全责任制，先后组织开展了消防安全、防溺水、安全生产月、食品安全宣传周、“校园十排十查”等专题教育活动。校园内设有门卫室，建有监控系统，监控对学校公共场所基本全覆盖。学校定期对校园周边环境进行安全排查。学校多年未出现过安全管理事故。

科研管理成效显著。一是强化继续教育培训。今年在市教委的组织下，我校教师全员参与了南阳市级继续教育培训，做到终身学习不间断。二是教研活动常态化。各教研室、教研组根据学校的专题研修要求，每周结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。本学年，学校组织各教研室积极开展了公开课活动，开设校级公开课累计57节；在省市级优质课竞赛评比活动中，获省二等奖1人，市一等奖5人，市二等奖4人。三是参加各类竞赛。教师在省技能大赛大赛评比中获得一等奖1项、省二等奖1项，省三等奖4项；在市技能大赛评比中获得一等奖6项。同时，组织教师参加了全国微课大赛、省级信息化技能等评比活动，其中许桥、白惋影获得了三等奖，学校通过校园网站进行了展示。四是开展教科研活动。2016年，学校市级以上科研教改课题立项10项，参加课题研究的教师总人数达53人，课题评比获奖3项，在各种杂志期刊上公开发表论文24篇。

在管理队伍建设方面，2016年，经中共南阳市委教育工委考察任命校领导班子调整，通过中层干部竞聘学校选拔任命7名科级、7名副科级干部，管理队伍年龄结构、专业结构更符合学校发展需求。学校中层及以上干部每年均实施年度考核，采取公开述职述廉和群众测评等方法，广大教职工进行不记名评价。

通过对管理队伍的严格考核与管理，提高了管理队伍的工作积极性和主动性，形成了团结务实、业务精干、德才兼备、业绩出色的管理团队。

在管理信息化水平方面，成绩、课表、教学测评、学生档案查询等通过校园网实现信息化管理，通过电子政务平台等实现了政务、财务等管理的信息化。

## 五、德育工作情况

学校高度重视德育工作，认真制定了德育工作计划并开设德育课程。为切实增强德育课的针对性和实效性，积极开展了养成教育等形式多样的德育活动。中国特色社会主义和中国梦宣传教育、社会主义核心价值观教育、法治教育等融入德育课教学。

学校具有较为完整的校园文化体系。以培养“有社会责任、有道德修养、有岗位技能、有健康情趣的新型劳动者”为目标，以“热爱学生、服务学生、引导学生、塑造学生”为教育理念，引进企业文化进校园，实施优秀传统文化进校园，大力加强校园文化建设。2016年，开设德育教育区、校园书香区等5个专题教育区教育学生做最好的自己；采取企业文化宣讲，优秀毕业生返校演讲，经典诵读等纳入课程，举办“传统文化进校园，丹青书法秀风采”书法比赛、朗诵比赛等一系列举措加强校园文化建设。

在文明风采活动开展方面，学校每年均成立活动组委会，制定文明风采活动方案，明确活动内容及负责人。在南阳市第十届“文明风采”竞赛活动中，我校共选送才艺展示类、征文演讲类作品15件，其中5件获得市级一等奖，分别是杨怡品、屈红、徐玲、张燕、张晓英；2件获得市级二等奖，分别是徐玲、张晓英；徐玲选送的才艺展示类作品《土耳其进行曲》同时获得省三等奖。2016年参加作品78件，舞台类15件，非舞台类6件，摄影类22件，征文演讲类15件，职业生涯规划12件。

在社团活动方面，学校现在共有注册社团9个，分别是：舞蹈社、书画社、棋艺社跆拳道社、健美操社、街舞社、篮球社、吉他社、口语交际社、棋艺社，每一社团均配有指导教师。社团每年都参与组织许多学生喜闻乐见的活动，一些专业社团还能够结合中等职业学校特点开展专业技能提高培训，为学校教育质量提升做了有益补充。为促进社团工作，学校每年对优秀社团、优秀社团指导教师、优秀社团干部、优秀社团会员进行表彰。



学校团委建设方面，学生会、团委会是学生管理工作的基础，更是联系广大青年学生的桥梁和纽带作用，如何发挥学生会、团委会组织的优势，是学生会团委会建设的重要工作。每年一次学代会进行学生会、团委会的选拔、换届是最关键的一步，我们严控标准，把一批具有思想进步、立场坚定；学习优良、为人表率；团结同学、严于律己；能力较强、身心健康；责任心强、吃苦耐劳的优秀学生选拔出来，并经过一个月的试用期，保证学生干部队伍的整体素质。另外，我们注重对学生会干部的培养，开拓学生干部的创新意识，使他们更好地发挥榜样作用，从而促进了我校教育工作的良性发展。

## 六、党建情况

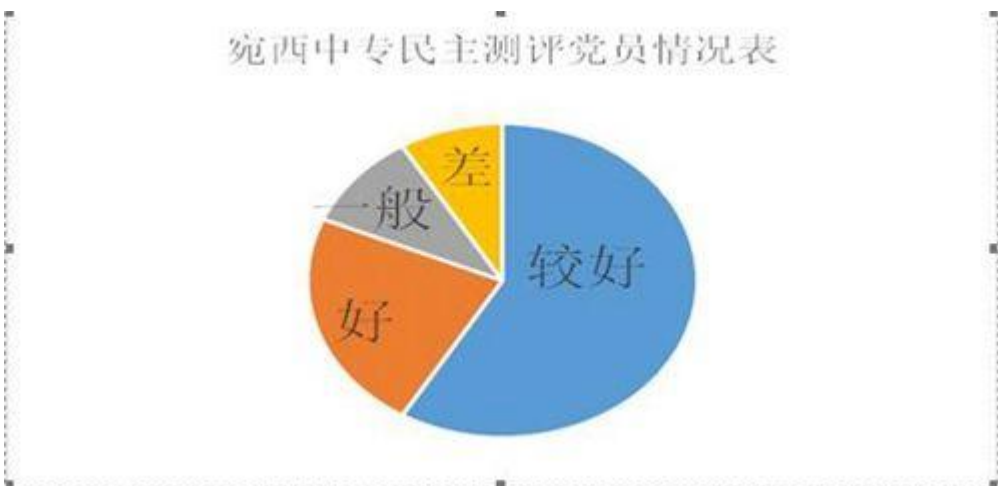
我校党委下辖 5 个党支部，共有在职党员 45 人。党委注重深化党风廉政建设，构建学校运行保障体系。一是加强学习，增强党员纪律意识。学校专门召开全校党风廉政建设工作会议，认真传达学习十八届五中、六中全会和各级党风廉政建设会议精神，全面部署 2016 年学校党风廉政建设工作。党委组织各党支部深入开展“两学一做”活动，组织广大党员深入学习党章党规，学习习近平总书记系列重要讲话精神，教育党员干部严格执行《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党问责条例》《中国共产党党内监督条例》等，真正做一名合格党员。二是加强制度的建立完善，认真执行《党组（委）中心组学习制度》、《党组织集中学习制度》、《党组织“三会一课”制度》、《组织生活会制度》、《定期谈心谈话制度》、《党员问责制度》、《定期征求意见制度》，不断完善学校基层党组织领导、组织、工作、生活制度体系。三是切实履行“两个责任”。学校党的各级组织根据上级“两个责任”工作的部署，对党风廉政建设责任进行了分解，制定了领导班子《责任清单》和领导班子成员个人《责任清单》。按照“一岗双责”的要求，层层签订《党风廉政建设责任书》。四是强化作风建设。学校根据上级要求，开展师德师风专项整治活动，组织党员干部观看专题警示教育片和廉政戏剧，党委领导班子成员讲反腐倡廉专题党课，党委、党支部班子举行民主生活会，在全体党员中开展民主评议活动，进行“七一”优秀共产党员表彰等，切实推进学校的作风建设。在平时的工作和生活中，严格执行有关领导干部廉洁自律的规定，在完善管权、管人、管财、管物、管事等重点岗位的制度建设方面，着重抓好领导班子的议事决策的科学化、民主化。



党委书记袁延波同志讲党课



校长张天伟同志召开教学系统廉政恳谈会



宛西中专民主评议党员情况表

- 党员作用发挥的好：29%
- 党员作用发挥的较好：44.6%
- ◇ 党员作用发挥一般：19.2%
- 党员作用发挥较差：7.2%

## 第四部分、校企合作

### 一、校企合作开展情况和效果

#### 1. 实施订单培养。

我校与杭州锐捷教育集团合作办学，开设计算机平面设计专业、电子商务专业，企业派员来校按学校教学要求、企业岗位能力要求，共同制订专业人才培养目标、培养方案，学生毕业后直接进入企业工作。这种模式针对性强，学生学习目标明确，缩短了进入企业后的适应期，避免了人才培养的盲目性，节约了人力资源成本。自 2013 年合作以来，共计招生 238 人，已有两届毕业生就业于杭州、义乌两个淘宝城，学生就业环境好，福利待遇高，技术含量高，发展前景强劲。

2016 部分毕业生就业统计表：

姓名	性别	工作单位	工资待遇	工作地	岗位
柴莹	女	义乌森桌电子商务	4000 管吃住	义乌	美工
谢磊	男	杭州杭彩包装有限公司	3500 管吃住	杭州	美工
邢大地	男	杭州宁诺电子商务有限公司	3600 管吃住	杭州	美工
陈丹	女	义乌新兴饰品商城	3200	杭州	美工
杨玲君	女	深圳依圣美科技有限公司	3800 管食宿	深圳	客服美工
侯林达	男	杭州秦望服饰有限公司	3800 管吃住	杭州	美工
张娜	女	悦悦贸易有限公司	3500 管吃	义乌	美工
尚云峰	女	南阳艾条淘宝店	2800 管住	南阳	美工

2. 引企入校。我校与北京中鑫创图教育集团合作，办学采用德国理实一体化工作实景精品教学模式，专用设备，国际认证，小班授课，每班配备专职实训老师。学校无偿提供场地，企业将设备搬进校园，共同制订汽车技术应用专业人才培养目标、培养方案，学校根据教学计划，阶段性地将学生送到企业实习，学生实习期间，学校派教师管理，企业派师傅指导。企业技术人员直接参与实践教学，学生直接参与产品生产与检验等全过程，深切体验企业全真氛围，真正实现学校与企业的零距离接轨。入学即签就业协议，毕业可就业于德国大众、奔驰、宝马、奥迪等汽车企业，全国各地 3600 多家中高端 4S 店和汽车服务企业。这一合作模

式，极大地缓解学校专业建设和发展资金、技术、师资紧缺的矛盾，并实现了“四促进”：一是促进了学校该专业办学理念、办学水平、办学质量的全面提升；二是促进了专业建设的发展；三是促进了师生的成长；四是促进了学生的高质量就业。引企入校这一合作模式实现了企业技术创新和产品升级，从而使学校和企业达到“双赢”。

3. 实行院校合作。我校与盐城交通职业技师学院、漯河职业技术学院等合作，开办中职汽车检车与维修专业和高职学前教育专业。学生第一年在我校学习，第二年到高职院校学习实践，毕业后有合作院校安排工作或自主创业。目前已有部分优秀毕业生成为企业行业专业技术骨干。

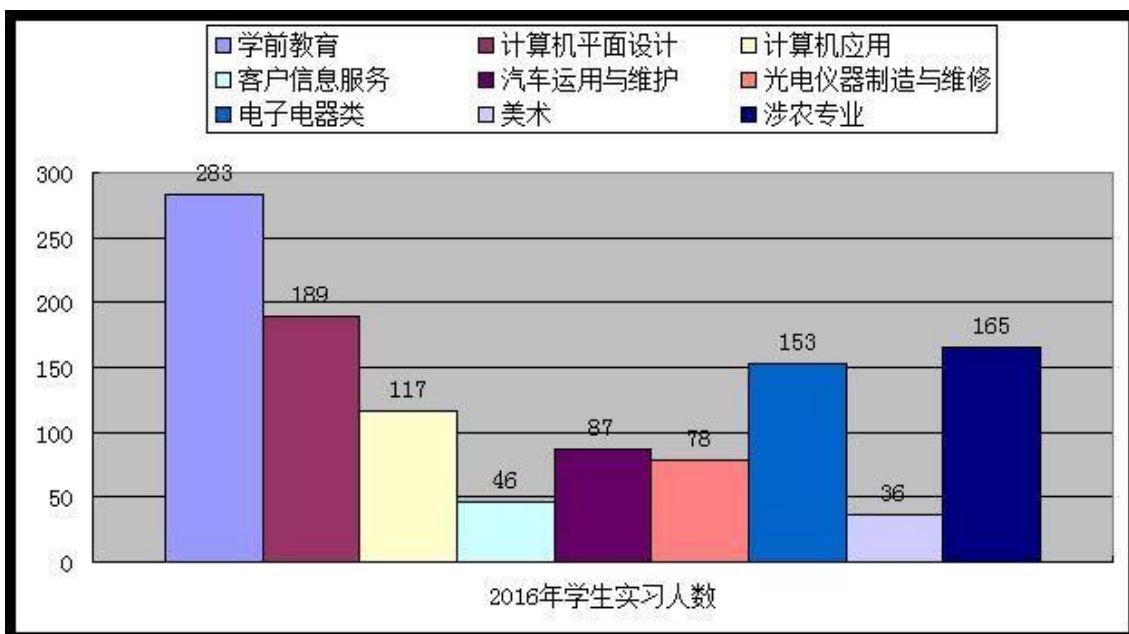
4、进行员工培训。根据企业实际需求，为当地社会进行劳动力培训，这是我校校企合作的又一模式。学校已多次为南阳飞龙汽车设备有限公司、宛西农村各地幼儿园、内乡政府各职能部门进行员工培训，承担内乡农村劳动力转移培训等，优化了社会劳动力结构，提高了社会劳动人员素质，满足了社会对人才的需求。

5、和企业行业建立人才双向交流机制，聘请企业行业专家到校兼职，安排专业教师到企业行业顶岗锻炼，鼓励教师参与企业行业技改。

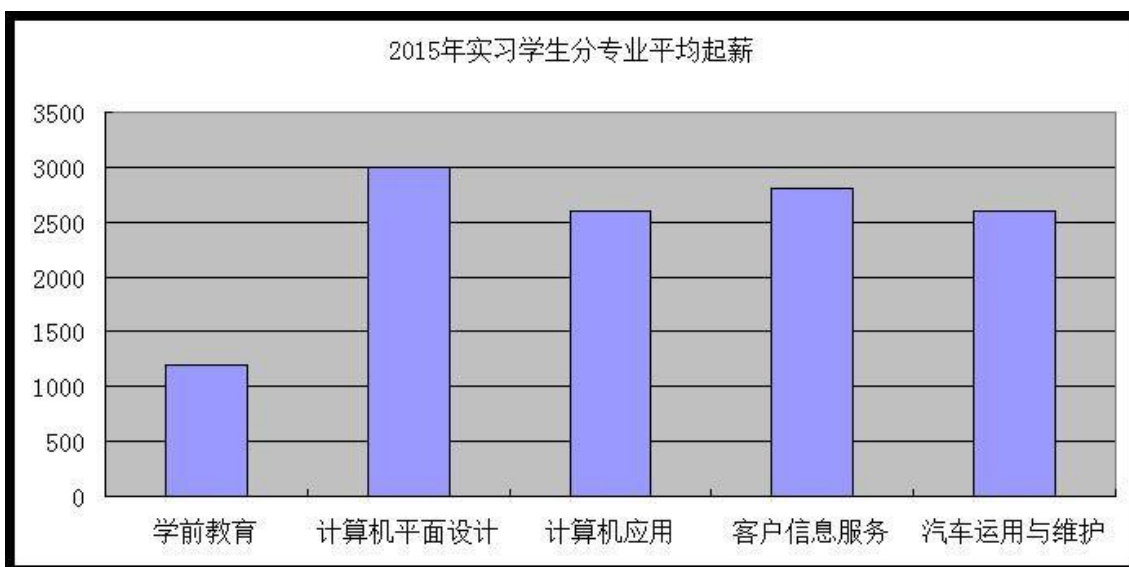
## 二、学生实习情况

近几年我校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学生本地实习率达到100%。

2016 年学生实习安排 1154 人，各专业实习学生汇总如下：



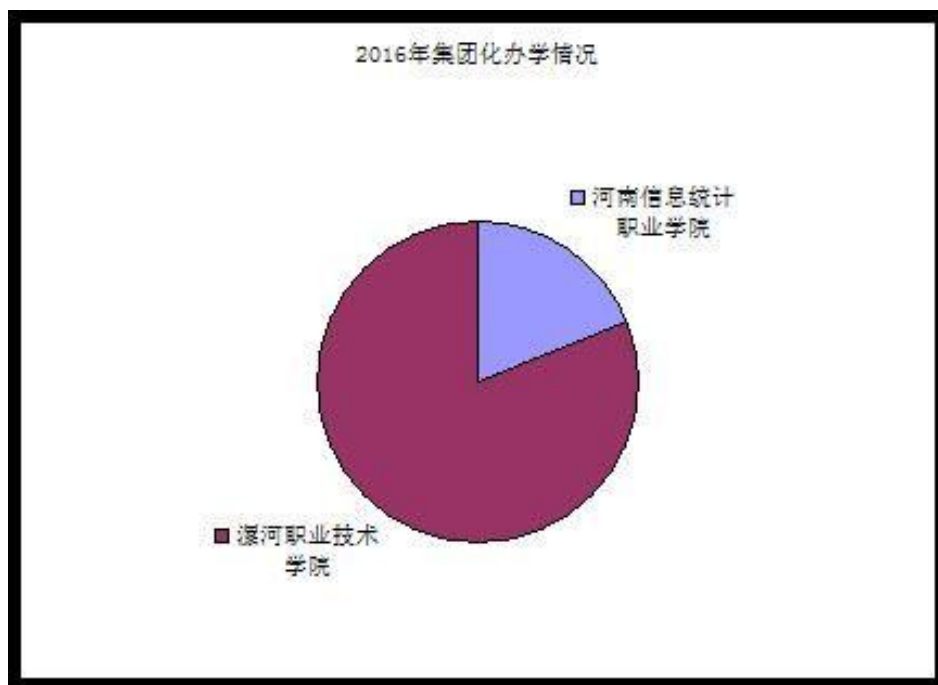
学生实习起薪方面，平面设计专业比较高，平均达 3000 元以上，学前教育专业比较低，平均为 1200 元左右，具体情况如下：



### 三、集团化办学情况

学校牵头组建宛西中等职业教育集团，通过校际、校企、校协之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化应用型学前教育人才培养途径，探索学前教育职业人才培养新模式。我校今年与河南信息统计职业学院职

办计算机应用和电子商务两个专业的 3+2 招生，招收新生 13 人；与漯河职业技术学院职办学前教育专业的五年制招生，招收新生 56 名。



## 第五部分 社会贡献

### 一、技术技能人才培养

学校视就业创业指导工作为事业发展的生命线。学校注重专业设置，在专业设置上积极策应地方经济发展；在学生素养培养上，一是着力培养学生的职业道德、职业精神、职业情感等隐性能力，二是着力培养学生的职业行为、职业作风、职业意识、岗位实操等显性技能。三是开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。四是学校建设了紧缺型技能型人才培养基地，积极举行各类技能培训。学校毕业生现是本地区内主要企业的骨干力量，很多已成中坚力量，企业对学校毕业生满意度总体较高，满意率达 92%，比较满意率达 6%，不满意率 2%以下。

## 二、社会服务方面

学校大力开展毕业生、下岗职工、农民工及其它短期技能培训，年培训共1830余人次；学校还积极和内乡县政府各部门联系，和他们共同开展社会有关培训。学校积极开展服务社会、服务企业、服务农村活动，选派专业理论水平高，专业实操能力强的教师，深入企业、农村帮助企业技术创新，聘请农技人员进农户开展技术帮扶。

## 三、对口支援方面

2016年度学校45党员对内乡县赤眉镇陈湾村31户农村困难家庭户结对扶贫，给该村幼儿园购置了两万余元教学用具，结为学前教育专业实习基地，为该村进行了育婴师、现代农业养种植等项目的扶贫培训。

# 第六部分 举办者履责

## 一、经费

学校办学经费得到保障，2016年经费收入共计1641万元，其中财政经常性补助收入为1191万元，占73%，主要用于学校人员经费及日常运转等。财政专项投入为342万元，占21%，事业专项收入（学费收入）投入108万元，占6%，主要用于学校专项业务及项目支出。

## 二、政策措施

南阳市政府历来非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标；重视职业教育的创新发展，支持学校现代职教体系建设，将我校纳入南阳市职教整合目标学校之中；重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为办学考核指标。学校办学有充分的自主权，根据学校教学需要，年内招聘了4名学前教育专业课教师，1名汽修兼职教师，保证学校教育教学工作的正常开展。

## 第七部分 特色创新

### 案例一：微课培训中的骨干引领模式

微课是当前教育较为流行的一种学习模式。把不易讲解清楚的重点难点等知识要点制成短小的视频，方便学生学习。为了提高培训效率，促进教师间的相互交流，以活动促全面教学质量提升，学校采取了骨干引领的培训方法。本学期学校组织了微课制作活动。活动分三个阶段。第一阶段在三月份。由微课专家对郭红梅等八位老师进行集中培训。第二阶段从4月5日到5月5日，为期一个月，由已经初步掌握微课制作的八位老师作为指导老师带领李丽等十位老师进行微课制作。第三阶段，组织老师参加微课比赛，检验培训成果。

#### 第一阶段：骨干培训

2016年3月份，学校不惜重金，聘请北京的微课专家郑宇教授对部分老师进行集中培训。

老师们事先也做足了功课，自行选题搜集素材。郑教授采取的是任务驱动的教学方法，边讲边练，针对性很强。培训中间学校领导多次莅临现场视察指导，也让老师们士气振奋。学习期间郑教授介绍微课选材的选材要点，让老师们明白选材要突出三点：有用、好玩、有趣；同时教会了对视频、音频、动画的处理；最后指导老师做出了适合自己学科特点的微课。老师们学得都很认真，废寝忘食，课堂上时间不够，课下继续制作。大部分老师晚上12点多，还在群里讨论微课制作的细节问题。好学的劲头让郑教授也很钦佩。

3月21日至3月23日，三天时间，由北京的微课专家郑宇教授对部分老师进行集中培训。

3月23日下午，实验楼5楼的微格教室里，多媒体屏幕上播放着微课视频，悠扬的配乐、灵动的画面，让人赏心悦目。望着自己的劳动成果，成就感油然而生。微课出成效，辛苦也自豪。

付出总有回报，最终的成果让大家觉得辛苦是值得的。培训提高了老师们的微课制作水平，推动了课堂教学模式的改革，为学生将来在智能移动终端上随时学习创造了条件。

#### 第二阶段：骨干带动



在第一阶段的基础上，老学员带新学员，一对一结对子，进行微课培训。5月是检验微课制作成果的日子。在二楼会议室大屏幕上把各位学员的微课逐一播放，由教务科领导、教研室主任、八位指导教师等组成评委对学员们的微课进行打分。然后，各位老师对所观看的微课进行点评。十位老师的微课各具特色。有的导入新颖、过渡和谐；有的画风清新赏心悦目；有的声音纯净悦耳动听；有的取材真实喜闻乐见；有的技术娴熟动画超炫；有的语言生动风趣幽默；有的入镜自然引人入胜；有的朗诵激越热血贲张；有的讲述细腻过目不忘；有的平易近人通俗易懂。此次微课成果汇报不仅给教师提供了展示自我的平台，也促进了学科教师间的交流和学校教育教学工作的整体发展。促进教师队伍整体实力的全面提升，进一步深化课程改革，全面推进高效课堂建设，提升了师资队伍的教学水平。

### 第三阶段：引领出成效

我校组织教师许桥、白惋影、胡红玲参加全国微课创意设计大赛并荣获三等奖。16年春期我校邀请郑宇博士来校对老师进行微课培训，并引领老师参加微课比赛。经过老师们的努力付出，微课培训小有成就，可喜可贺。这也是我校获得的第一批微课奖项。

第二届全国中职学校微课创意设计大赛暨信息化教育发展论坛9月24日在天津滨海新区举行。本次大赛由教育部和中国职业技术教育学会联合主办，来自国家信息化研究探索方面的专家学者、将信息化手段运用到教学中的一线教师齐聚一堂，探讨智慧教育将如何改变课堂这一议题。大赛自今年5月发布征集作品开始，报名参赛作品达数百件，最终确定了30份进入决赛。来自全国的优秀中职教师在微课大赛决赛现场展开精彩角逐，专家评委现场给出分数。此外，大赛组委会还组织了生动的AR、VR体验环节，让参会者直观感受科技运用到教学的效果。骨干引领的培训方法，在专业技能培训中让一部分理解快、创新意识强的教师先行一步，代替培训专家发挥作用，使得部分接受慢、理解力不很强的教师继续接受专业技能培训，起到以点带面的作用。目前，这种模式已在我校所用专业培训中进行推广。

### 案例二：学生管理中的小教官制度

近年来中职学校迎来了发展的机会，但同时也面临着严峻的问题。这些涌入职业学校的学生大多是“问题生”，大部分来自农村，留守学生和单亲家庭的孩

子居多，亲情的缺失造成这些学生情感冷漠，缺乏正确的人生追求；缺乏人生目标、缺乏价值观、缺乏自制力，缺乏吃苦精神，缺乏受挫能力”。为帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观、择业观和恋爱观，我校积极探索有效的德育方法，引入一日常规教育和小教官制度，注重学生的行为习惯的养成及自我管理、自我教育。

我们规范小教官制度的实施，通过严格的流程和审核，公开选拔出语言表达能力强、组织协调能力强、道德品行、身体素质过硬以及在学生中有威信的学生作为小教官。学校专门组织多种形式的强化训练对他们精心培训。一方面组织小教官外出郑州学习，和那里的小教官同吃、同住、同管理，学习优秀学校的管理经验；另一方面提前对他们进行为期一月的封闭训练。期间，将学校将要实施的入学教育方案、常规管理、德育工作思路等灌输给这些学生。最后把对小教官的培养经常化，对他们每天有考核，每周有总结，还每学期组织由学生科或优秀班主任给小教官上课，教给他们管理方法。

为了让全体学生养成好的行为习惯，我校在小教官制度的基础上，重点抓一日常规教育，从新生入校军训开始，我们没有按照传统的方法进行纯军事化训练，而是按照我校的日常管理要求进行训练，小教官参与军训期间的全程管理及军训以后除上课以外所有空余时间的管理，包括两操、整理内务、卫生、晨读、三饭、课外活动、晚新闻、书法练习、就寝等环节全程参与，初步形成了学生自我管理。通过小教官制度的实施，我校的学生管理取得了一些成效。首先，学生管理没有了空档，更有利于学生行为习惯的养成；其次，学生的自主管理能力得到很大的提高；再次，增强了学生对自我的认知和自信。

## 第八部分 主要问题和改进措施

### 一、存在的问题

面对快速发展的经济形势，以及需要不断改革创新职业教育现状，学校虽取得了一定成就，但也存在一些不适应的问题，亟需在发展中解决。

#### （一）师资主要问题和困难

##### 1. 师资结构不合理

目前本专业师资结构主要表现为：中青年骨干教师数量偏低、高级职称及“双师型”教师比例偏低、实习指导教师严重不足、文化课教师与专业课教师比例严重失调等现象。统计显示，高级职称占 13%，中级职称占 50%；“双师型”教师比例仅占 36%。其中还包括部分虽然证书资历上来了，但能力及经验还达不到要求的“双师型”教师。

## 2. 师资技能水平低

本专业原有师资多数来源于文化课教师。师资来源先天性不足，以及缺少骨干教师、学科带头人和名师的后天营养不良等因素，导致师资整体水平不高。近年来，青年教师是直接“从学校走向学校”，普遍缺乏生产、建设、管理、服务一线的实践经验，没有经过系统、严格的教师培训，动手能力不强，专业技能不高，教学能力不足，职业教育理论较缺乏；有的甚至是从其它专业转行而来，他们缺乏专业知识，难以承担现代职业教育教学之重任。

## 3. 优秀人才引进难

“大楼易建，名师难求”，优秀骨干教师是专业建设的引领者，是学校发展的中坚力量，决定着学校的未来，决定着学校质量提升的进程。但由于与企业相同学历、资历的人才薪酬相比，中职学校待遇不高，且差距很大，个人发展前景不被看好，很多年富力强的优秀专业技术人才请不来留不住。有时好不容易双方都达成了意向，可能会因“硬件”不过关而不能引进，比如他们没有教师资格证、没有大学本科学历，或者由于年龄超过要求而过不了门槛。

## （二）学生管理问题

1、小教官管理模式有待丰富和完善。小教官管理模式有广阔的前景，但也有局限性，鉴于我校生源素质、专业设置以及教师传统教育理念等综合因素的影响，小教官管理推行举步维艰，管理成效不太显著。

2、学生宿舍管理有待升级换代。学生宿舍硬件改善，又加上小教官管理模式的推行，优化学生生活环境，强化了宿舍管理力度，初步改变宿舍管理脏乱面貌，但宿舍管理存在反复性，缺少后劲。

## 二、改进措施

### （一）师资优化措施

#### 1. 进修学习，接受最新理念

加大教师进修力度，让老师在教学能力、职教理论、职业技能方面得到进一步提高。

## 2. 企业实践，教学与实践同步

为提高我专业教师的实践教学能力，构建“双师型”教师队伍，要求专业教师每两年必须有两个月到企业或生产一线实践，把最新的工艺、设备、操作方法融入到教学内容中，保证教学内容与企业生产同步。

## 3. 校本培训，提升教学能力

学校聘请教育专家对本专业教师集中培训，包括现代职业教育理念、职教动态、教学方法等。

## 4. 专家引领，提高技术能力

聘请企业专家为我校专业顾问，不定期来学校为本专业讲学、指导，起到“传、帮、带”作用，引领专业教师发展。

### （二）学生管理规范措施

1、结合我校的实际情况，小教官管理要从改变教师和班主任的理念入手，把好人员选拔关，重视小教官的培养培训，加大小教官使用监管力度，促进学生科、班主任和小教官的有机融合，健全小教官激励机制。

2、学生宿舍管理仍要加强硬件设施投入，优化育人环境；学生管理仍要借鉴兄弟学校成功经验，从管理人员配备，班主任职责职能的细化上下功夫。